

## Nauczanie zdalne – materiały dla kl. 7b na dzień 03.04.2020

Nr	Wtorek
1.	j. polski
2	j. niemiecki
3	godz. wych.
4	fizyka
5	matematyka
6	j. angielski

### Ad. 1. Język polski

Temat: **O wyrazach pochodnych.**

Przeczytaj ze strony 287 „Nową wiadomość”, a następnie wykonaj w zeszytcie ćw. 1, 2 i 3, a zadanie 5 prześlij w formie tekstowej lub poprzez zdjęcie na adres: [cyfrowypolski@gmail.com](mailto:cyfrowypolski@gmail.com)

### Ad. 2. Język niemiecki

Temat: **Powtórzenie materiału z rozdz. 4 – cz. 1.**

Po pierwsze rozplanujcie sobie powtórzenie materiału na dwie lekcje j. niemieckiego – dzisiejszą i tę, wtorkową.

W ramach powtórzenia przypomnijcie sobie nasze dotychczasowe zajęcia:

1. Czas zegarowy w języku niemieckim:  
[http://www.niemiecki.andrychow.eu/czas\\_zegarowy.html](http://www.niemiecki.andrychow.eu/czas_zegarowy.html)
2. Przebieg dnia: [http://www.niemiecki.andrychow.eu/moj\\_dzien.html](http://www.niemiecki.andrychow.eu/moj_dzien.html)
3. Wohin gehst du? Dokąd idziesz?  
<https://view.genial.ly/5e7c9de2dedef70e46009026/learning-experience-challenges-wohin-gehst-du-ger>
4. Co możesz i powinienes zrobić?  
<https://view.genial.ly/5e7f018750a0310d8c22e48a/presentation-untitled-genially>

Na zajęciach następnych udostępnię Wam ćwiczenia, do sprawdzenia swojej wiedzy z rozdziału nr 4 do powyższych tematów.

## Ad. 3 Godzina wychowawcza

Temat: Koronawirus: Jak skutecznie się uczyć w domu?

W ramach godziny wychowawczej, którą mamy w piątek, zaprosiłam Was w tym tygodniu na webinar, który odbył się 30.03.2020 o godz. 19.00

Jeżeli nie zdążyliście na ten webinar, jego nagranie jest tutaj:

<https://youtu.be/D8UcJEgbHzw>

Zapraszam też na podobny webinar, którego nagranie znalazłam w necie,

i które jest tutaj: <https://youtu.be/uAz33ELL9hk>

## Ad. 4 Fizyka

Temat: Druga zasada dynamiki Newtona- rozwiązywanie zadań tekstowych.

Spróbuj rozwiązać w zeszyte zadania według podanego wzoru:

1. Trzej siłacze ciągną ciężki pojazd siłą o wartości 3900N. Oblicz wartość przyspieszenia pojazdu, jeśli jego masa wynosi 1300kg.

Dane:

F= 3900N

m= 1300kg

Szukane:

a= ?

$$a = F : m$$

$$a = 3900\text{N} : 1300\text{kg} = 3\text{N/kg} = 3\text{m/s}^2$$

2. Dwoje dzieci ciągnie sanki siłą o wartości 14N. Oblicz wartość przyspieszenia sanek, jeśli ich masa wynosi 14kg.

3. Siła wypadkowa o wartości 60 N nadaje ciału przyspieszenie o wartości  $2\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ . Oblicz masę tego ciała. (MUSISZ PRZEKSZTAŁCIĆ WZÓR)

4. Oblicz wartość siły, którą musimy działać na piłkę o masie 0,5kg, aby poruszała się z przyspieszeniem o wartości  $3\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ . (MUSISZ PRZEKSZTAŁCIĆ WZÓR)

## Ad. 5. Matematyka

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych – ćwiczenia.

1. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=zODY3REWT9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=c8em0sEZauA>

2. Zapisz w zeszycie – spróbuj policzyć samodzielnie, a potem sprawdź wynik.

$$-(3x - y) + (2x + 3y) = \underbrace{-3x}_{\text{mimo}} + \underbrace{y}_{\text{mimo}} + \underbrace{2x}_{\text{mimo}} + \underbrace{3y}_{\text{mimo}} = -x + 4y$$

$$(a + 3b) - (7b - 4a) = \underbrace{a}_{\text{mimo}} + \underbrace{3b}_{\text{mimo}} - \underbrace{7b}_{\text{mimo}} + \underbrace{4a}_{\text{mimo}} = 5a - 4b$$

$$-(-2k - 3) - (-7 + 5k - k^2) = \underbrace{2k}_{\text{mimo}} + \underbrace{3}_{\text{mimo}} + \underbrace{7}_{\text{mimo}} - \underbrace{5k}_{\text{mimo}} + k^2 = k^2 - 3k + 10$$

$$-(3 - 4x) + (x - 1) - (2x - 9) = \underbrace{-3}_{\text{mimo}} + \underbrace{4x}_{\text{mimo}} + \underbrace{x}_{\text{mimo}} - \underbrace{1}_{\text{mimo}} - \underbrace{2x}_{\text{mimo}} + \underbrace{9}_{\text{mimo}} = 3x + 5$$

3. Podręcznik str. 169 zad.1 od i do l, str.170 zad.4 a, b.

Dla chętnych uczniów str.170. zad 5 a, c, zad.6.

## Ad. 7. Język angielski

Topic: Comparative and superlative adjectives- exercises.

Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym – ćwiczenia.

- utrwal przymiotniki na <https://quizlet.com/203960940/adjectives-english-flash-cards/>

- przećwicz stopniowanie

<https://quizlet.com/848286/adjectives-comparative-and-superlative-flash-cards/>

<https://quizlet.com/28366023/adjectives-comparatives-flash-cards/>

- wykonaj zadania w ćwiczeniach WB p.47, ex.1,2,3
- wykonaj poniższe zadania- odpowiedzi zapisz w zeszycie

1 Utwórz stopień wyższy od podanych przymiotników i wpisz wyrazy do odpowiedniej kolumny tabeli.

bad easy exciting fat good important

short adjectives	long adjectives	irregular adjectives

2 Wybierz i zakreśl poprawne formy.

- I think magazines are more interesting / interesting than books.
- Football is a *more cheap* / *cheaper* game to play than golf.
- My friend Betty is *more funnier* / *funnier* than Carla.
- London is *more bigger* / *bigger* than Cardiff.
- The *Pirates of the Caribbean* films are *more good* / *better* than the *Harry Potter* films.
- My boyfriend is *more tidy* / *tidier* than me.

3 Utwórz stopień najwyższy podanych przymiotników i wpisz wyrazy do odpowiedniej kolumny tabeli.

bad big expensive good interesting tidy

short adjectives	long adjectives	irregular adjectives

4 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami w stopniu najwyższym.

- Dana is very young. She's only three. She's the youngest person in my family.
- These bags are £2,500! They are \_\_\_\_\_ bags in the shop.
- This book is exciting. It's \_\_\_\_\_ book in the library.
- It's very hot today. It's \_\_\_\_\_ day this summer.
- Marta is really good at maths. She's \_\_\_\_\_ maths student in class.
- This exercise isn't difficult. It's \_\_\_\_\_ exercise in the book.

❖ dla chętnych uczniów wyślę dodatkowe zadania - proszę o kontakt na [angielskihome@gmail.com](mailto:angielskihome@gmail.com)